

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования цифровых инструментов в образовательном процессе.

Категория обучающихся: руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		62	24	32	6	
1	Модуль 1. Цифровая трансформация образования. Нормативно-правовые и теоретические аспекты	8	4	2	2	
1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	2		2	
1.2.	Вызовы и возможности цифровой образовательной среды в организации образовательного процесса	4	2	2		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Назначение и функциональные возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовании	8	2	6		
5.1.	Характеристики и возможности учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в сфере образования	8	2	6		
6	Модуль 6. Возможности и ресурсы сайта «Единое содержание общего образования»	8	2	6		
6.1.	Возможности и ресурсы сайта «Единое содержание общего образования»	8	2	6		
7	Модуль 7. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в профессиональной деятельности педагога	8	4	4		
7.1.	ФГИС «Моя школа»: среда образовательных возможностей. Нормативная база внедрения ФГИС «Моя школа»	4	2	2		
7.2.	Функциональное наполнение ФГИС «Моя школа»	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
8	Модуль 8. Использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя	12	4	4	4	
8.1	Использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя	12	4	4	4	
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	2	4		
1	Система управления электронным обучением Moodle					
2	Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проектирования учебного занятия					
Итого:		70	26	36	8	
Итоговая аттестация		2			2	Зачет (тест)
Всего:		72	26	36	10	